

Sergeant Pepper

(gezeigt am 31. Januar 2011)

Basisinformationen:

Sergeant Pepper
(Deutschland 2004)
Regie: Sandra Nettelbeck

Inhalt:

Felix ist sechs Jahre alt und ein ungewöhnlicher Junge. Er verkleidet sich gerne als Tiger und hört die Tiere sprechen. Viele Freunde hat er nicht. Eines Tages lernt der Junge den Hund Sergeant Pepper kennen und nimmt diesen im Haus seiner Familie auf. Die beiden freunden sich an. Aber Sergeant Pepper ist ein besonderer Hund. Er hat nach dem Tod seines Besitzers dessen ganzes Vermögen geerbt. Deshalb versuchen die gierige Tochter und der Sohn des Verstorbenen, den Hund zu töten. Felix und seine Schwester wollen das auf jeden Fall verhindern.

Aufgaben zur sprachlichen Vorentlastung (A1-A4)

Aufgabe A1

Wortfeld Tiere

Im Film geht es um die Freundschaft zwischen einem Kind und einem Hund. Da das Kind sich immer hinter einem Tigerkostüm versteckt und seine Freunde Plüschtiere sind, ist es eine gute Gelegenheit, den Wortschatz über Tiere zu lernen oder zu wiederholen. Hier stehen mehrere Übungen je nach Klassenniveau zur Auswahl.

A1a: Teilaufgabe: Wörter lernen

Der Lehrer zeigt Bilder und nennt den Namen der Tiere. Die Schüler wiederholen und lernen die Wörter.

Nicht alle Tiere können auf einmal gelernt werden. Vielleicht 3 Gruppen bilden: Haustiere – Tiere, die im Zoo leben und andere Tiere. Die Tiere vom Bauernhof, sollten nur bei sehr motivierten Gruppen gelernt werden. „Schildkröte“ und „Meerschweinchen“ sind keine leichten Wörter, kommen aber im Film vor.

A1b: Teilaufgabe: Tiere zuordnen (Vertiefung)

Der Lehrer verteilt die Bilder an die Schüler.

- Lehrerfrage: Wer ist der Tiger? - erwartete Schülerantwort: Ich bin der Tiger.
- Lehrerfrage: Ich suche den Tiger. - erwartete Schülerantwort: Ich habe den Tiger.

A1c: Teilaufgabe: Spiele

- Ein Schüler stellt pantomimisch ein Tier dar. Die anderen sollen es erkennen.
- Ja/ Nein-Fragen: Ein Schüler wählt ein Tier, die anderen stellen Fragen (Ist es klein, gelb? Wohnt es im Zoo? Wohnt es in Afrika? usw.). Der Schüler kann nur mit „Ja“ oder „Nein“ antworten.
- Ein Schüler beschreibt ein Tier. – Die anderen Schüler raten.

Aufgabe A3

Wer kann was?

Die Schüler ergänzen die Tabelle und antworten mündlich.
Die Sätze können auch nachher geschrieben werden.

Der Hund kann „gehen, springen, schwimmen“ aber nicht
„schreiben, fliegen, singen
und sprechen“ u.s.w..
Im Film aber kann Sergeant Pepper sprechen und singen.

| | Der Vogel | Der Hund | Die Katze | Der Fisch | Der Papagei | Ich |
|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-------------|-----|
| gehen | | | | | | |
| fliegen | | | | | | |
| schwimmen | | | | | | |
| springen | | | | | | |
| sprechen | | | | | | |
| schreiben | | | | | | |